



13º CONGESP

CONGRESSO DE GESTÃO PÚBLICA
DO RIO GRANDE DO NORTE

GESTÃO PÚBLICA
E DESENVOLVIMENTO REGIONAL
desafios e perspectivas



CULTURA ORGANIZACIONAL ESCOLAR: Um estudo em duas escolas municipais do Natal/RN

ÉRIKA ELAINE CARDOSO DA SILVA

GRADUADA EM CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO PÚBLICA- IFRN.

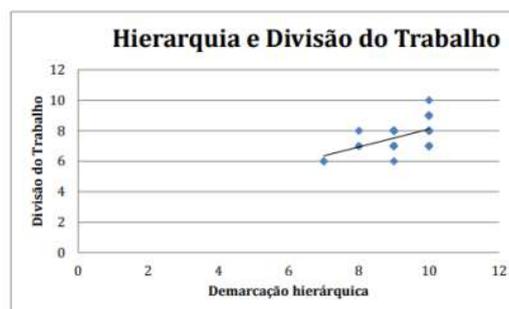
JÁSSIO PEREIRA DE MEDEIROS

DOUTORADO EM CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO PELA UNIVERSIDADE DO MINHO, PORTUGAL. PROFESSOR DE ENSINO TÉCNICO E TECNOLÓGICO DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO NORTE- IFRN.

INTRODUÇÃO

O cenário atual do trabalho passa por diversas mudanças. Áreas como a globalização, flexibilização, competitividade e novas formas de organização do trabalho têm lugar garantido nas análises daqueles que atuam ou estudam as instituições. (PIRES; MACEDO, 2006, p. 90).

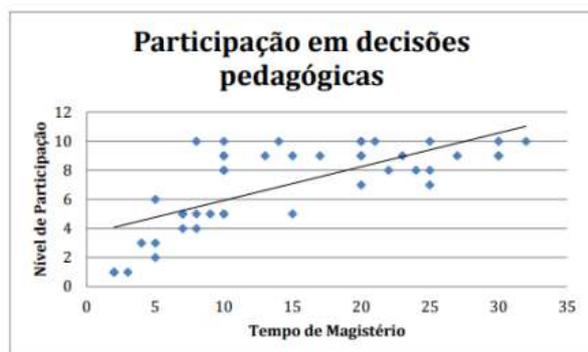
Gráfico 2- Hierarquia e Divisão do Trabalho



Fonte: elaborado pela autora.

DESENVOLVIMENTO

Gráfico 1- Participação em Decisões Pedagógicas



Fonte: elaborado pela autora.

CONCLUSÃO

As escolas mostram-se exemplos de uma administração pública que está a caminho da excelência.

BIBLIOGRAFIA

PIRES, José Calixto de Souza; MACÊDO, Kátia Barbosa. Organizational culture in Brazilian public organizations. **Revista de Administração Pública**, v. 40, n. 1, p. 81- 104, 2006.



RIO GRANDE DO NORTE
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DE ESTADO DA ADMINISTRAÇÃO - SEAD

